

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №184
им. М.И. Махмутова» Советского района г. Казани

Принято
Педагогическим советом
протокол от 25.08.2024 № 1

Утверждаю
Директор МБОУ «Школа № 184»
Э.М.Салахова
Введено приказом от 21.09.24 г № 153



Программа
внеурочной деятельности «Мастерская владения речью»
для 5-х классов (1 час в неделю, 35 часов в год)
направление: социально-педагогическое
Составитель: учитель русского языка
высшей квалификационной категории Аббазова Ф.Ф.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по русскому языку «Мастерская владения речью» для 5 класса составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», письмом ДОО Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».

Цель программы: воспитание потребности к изучению русского языка, повышение языковой культуры и развитие основных языковых компетенций учащихся основной школы.

Задачи программы

Обучающие:

1. Вызвать интерес к русскому языку, к его законам, к различным языковым явлениям, к слову;
2. Развитие познавательной активности и самостоятельности школьников.
3. Повышение мотивации к изучению родного языка.
4. Формирование коммуникативной культуры.

Воспитывающие

1. Воспитание интереса и уважения к родному языку.
2. Обеспечение духовной, культурной и социальной преемственности поколений.
3. Формирование личности обучающихся, что является принципиальным условием её самоопределения в той или иной социокультурной ситуации.

Развивающие

1. Развитие основных процессов мыслительной деятельности (анализ, синтез, обобщение, сравнение, классификация).
2. Развитие устной и письменной речи, творческих возможностей обучающихся, умений применять полученные знания на практике.
3. Развитие навыков самостоятельной исследовательской работы и проектной деятельности. Программа внеурочной деятельности «Мастерская владения речью» реализуется в парадигме системно-деятельностного подхода и расширяет предметную область «Филология» за счет введения дополнительных сведений о словарном богатстве русского языка, упражнений на развитие логического мышления, разнообразного языковедческого материала.

Планируемые результаты

В процессе освоения программы у школьников будут сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты

- эмоциональность; умение *осознавать* и *определять* (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение *осознавать* и *определять* эмоции других людей; *сочувствовать* другим людям, *сопереживать*;
- чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи;
- *любовь* и *уважение* к Отечеству, его языку, культуре;
- *интерес* к чтению, к ведению диалога с автором текста; *потребность* в чтении и языковом общении;
- *интерес* к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- *интерес* к изучению языка;
- *осознание* ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно *формулировать* тему и цели занятия;
- *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;
- *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность;

- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- *перерабатывать* и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- *пользоваться* словарями, справочниками;
- *осуществлять* анализ и синтез;
- *устанавливать* причинно-следственные связи;
- *строить* рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- *адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- *высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения;
- *слушать* и *слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- *договариваться* и *приходить к общему решению* в совместной деятельности;
- *задавать вопросы*.

Программа рассчитана на обучающихся 5 классов по 1 часу в неделю, программа реализуется за 35 часов.

Содержание курса внеурочной деятельности 5 класса

Перечень, название раздела, темы	Краткое содержание учебной темы	Необходимое количество часов для изучения темы
Организационное занятие.		1
Секреты устной речи. Язык и речь – чудо из чудес. Слышится и пишется. «Пульс» в слове. Какова роль интонации в устной речи . Обобщающее занятие «Кто говорит – сеет, кто слушает – собирает»	В данном разделе рассматривают заявленные темы, на занятиях используются интерактивные тренажеры, практические занятия проводятся в игровой форме.	4
Морфемика. Словообразование. Этимология «Смотри в корень». О чём рассказывает словообразовательная модель слова. Строение слога. Почему с течением времени может измениться морфемный состав слова «Чужие» Сказочные превращения.	Изучаются подробно темы, используя шарады, метаграммы, в завершении этого раздела обучающиеся рекламируют свои творческие работы, используя средства массовой информации (по желанию): телевидение, радио, интернет.	5
Секреты письменной речи. Графика. Орфография. Пунктуация.	Проводятся исследования данных тем, обучающиеся используют тексты художественных	5

<p>Зачем нужно знать алфавит.</p> <p>Приятное соседство звуков.</p> <p>«Дойти до точки». Как пунктуационные знаки помогают передавать смысл высказывания</p> <p>Не пером пишут – умом.</p> <p>Тайны письма.</p> <p>Бенефис знаний.</p>	<p>произведений, аргументируют свои ответы, делают выводы для доказательства выдвинутой гипотезы.</p>	
<p>Тайны русского слова. Лексика. Фразеология</p> <p>На какие группы делится словарный состав русского языка</p> <p>В чём особенность употребления слова в художественном тексте.</p> <p>О чём рассказывают фразеологизмы</p> <p>Фразеология в художественных произведениях. Лабораторная работа.</p>	<p>Изучается специализированная литература по этимологии слов, работают со словарями, изучают языковые средства выразительности, исследуют художественные произведения.</p>	5
<p>Секреты морфологии и синтаксиса. Морфология. Синтаксис.</p> <p>Чем отличаются друг от друга склоняемые части речи.</p> <p>Стойкость существительных</p> <p>Всего полно: чулочки-носочки (категория числа)</p> <p>Живость глагола</p> <p>Цветные сны. Глаголы звуков и цветов</p> <p>Преданность прилагательных.</p> <p>Прилагательные-эпитеты</p> <p>Грамматике учиться всегда пригодится.</p>	<p>Развивая кругозор и интеллект, дети получают знания из области морфологии и синтаксиса, даются задания повышенной трудности, для любознательных. На последнем занятии проводится мониторинг, подтверждающий знания. Умения и навыки, которые получили дети на занятиях.</p>	8
<p>Речевой этикет.</p>	<p>Рассматривается специфика русского речевого этикета и техника реализации этикетных форм.</p>	4

<p>Правила речевого этикета.</p> <p>Формулы речевого этикета.</p> <p>Поведение человека и культура общения.</p> <p>Этикетные выражения при знакомстве со сверстниками и взрослыми.</p>		
<p>Обобщающие занятия.</p> <p>Аукцион знаний.</p> <p>«По силе разума»</p>	<p>Подводится итог знаний и навыков, полученных за год занятий, выбирается самый эрудированный и интеллектуальный школьник</p> <p>На занятиях проводится мониторинг, подтверждающий знания.</p> <p>Умения и навыки, которые получили дети на занятиях.</p>	3

Тематическое планирование внеурочной деятельности 5 класса

№ п\п	Название разделов	Тема занятий	Количество часов	Основные формы организации внеурочной деятельности	Основные виды внеурочной деятельности	Дата проведения	
						План	Факт
1	Секреты устной речи	Организационное занятие	1	Беседа	Познавательная		
		Язык и речь – чудо из чудес. Слышится и пишется.	2	Конференция	Проблемно-ценностное общение		
		«Пuls» в слове. Какова роль интонации в устной речи	1	Инсценирование	Познавательная деятельность		
		Обобщающее занятие «Кто говорит – сеет, кто слушает – собирает»	1	Деловая игра	Познавательная деятельность		
2		«Смотри в корень». Строение слога.	2	Практикум	Познавательная деятельность		

		Почему с течением времени может измениться морфемный состав слова	2	Круглый стол	Познавательная деятельность		
		Сказочные превращения.	1	Ролевая игра	Познавательная деятельность		
3	Загадки русского словообразования	Зачем нужно знать алфавит	1	Познавательная деятельность	Познавательная деятельность		
		Приятное соседство звуков. «Дойти до точки».	2	Марафон	Познавательная деятельность		
		Не пером пишут – умом. Тайны письма.	2	Сочинение-письмо	Художественное творчество		
4	Тайны русского слова	На какие группы делится словарный состав русского языка	1	Семинар	Познавательная деятельность		
		В чём особенность употребления слова в художественном тексте.	1	Беседа	Познавательная деятельность		
		О чём рассказывают фразеологизмы	2	Практикум	Познавательная деятельность		
		Фразеология в художественных произведениях	1	Деловая игра	Художественное творчество		
5	Секреты морфологии и синтаксиса	Чем отличаются друг от друга склоняемые части речи.	2	Практикум	Познавательная деятельность		
		Стойкость существительных	1	Игра	Познавательная деятельность		

		Живость глагола. Глаголы звуков и цветов	2	Практикум	Познавательная деятельность		
		Преданность прилагательных.	2	Практикум	Познавательная деятельность		
		Грамматике учиться всегда пригодится.	1	Практикум	Проблемно-ценностное общение		
6	Речевой этикет	Правила речевого этикета. Формулы речевого этикета.	2	Беседа	досуговое общение		
		Этикетные выражения при знакомстве со сверстниками и взрослыми.	2	Гостиная	досуговое общение		
7	Обобщающее занятие	Аукцион знаний.	1	Аукцион	Познавательная деятельность		
		«По силе разума»	2	Викторина	досуговое общение		

В данном документе
пронумеровано, прошито и скреплено
печатью 7 листов
Директор школы: С.Ф.М. Салахова



